

Correction du lundi 8 juin

Grammaire - Cherchons

- Oui, on peut supprimer les groupes de mots en couleur.
- Ils apportent des renseignements sur le lieu, ils permettent de situer les événements dans le temps, ou bien ils indiquent la manière dont les événements se sont produits.
- Derrière le verbe, on peut poser les questions suivantes: quand, où, comment ?

Ex n° 1 p. 24

Ex N° 2 p. 24

À titre d'exemple :

a. Chaque matin, après le petit déjeuner, je me lave les dents. b. Les élèves, en silence, s'assoient dans la classe. c. Dans son cahier, soigneusement, Valentin recopie sa poésie. d. Cette année, pendant les vacances, il n'y a pas eu de neige dans les Alpes. e. Mes grands-parents fêteront leurs noces d'or samedi soir, au restaurant.

- a. Mes parents et moi allons cueillir des champignons.
b. Vous démoulez le gâteau. c. La voiture s'est arrêtée.
d. J'observe des oiseaux.

Numération

3 *

a. $\frac{2}{3}$; b. $\frac{10}{3}$; c. $\frac{4}{3}$; d. $\frac{12}{3}$; e. $\frac{1}{3}$

$\frac{12}{3} > \frac{10}{3} > \frac{4}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$

4 *

a. $\frac{1}{2} < \frac{2}{2} < \frac{3}{2} < \frac{4}{2} < \frac{6}{2}$

b. $\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{9}{3} < \frac{10}{3}$

c. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4} < \frac{4}{4} < \frac{7}{4} < \frac{8}{4}$

8 *

a. $\frac{12}{16} (= \frac{3}{4})$

c. $\frac{2}{4} (= \frac{1}{2})$

e. $\frac{3}{9} (= \frac{1}{3})$

b. $\frac{1}{3} (= \frac{3}{9})$

d. $\frac{3}{4} (= \frac{12}{16})$

f. $\frac{1}{2} (= \frac{2}{4})$

9 *

a. $\frac{5}{10} (= \frac{1}{2})$

b. $\frac{6}{3} (= 2)$

c. $\frac{1}{2} (= \frac{5}{10})$

d. $\frac{6}{3} (= 2)$

Géographie

Doc. 1 : La rue Sainte-Catherine à Bordeaux est piétonne pour faciliter les déplacements sécurisés des chalands, elle foisonne de commerces qui proposent des produits de détails aux consommateurs.

Les commerçants se regroupent à certains endroits pour augmenter l'offre: culture, vêtements, équipement de la maison, alimentation, etc. Par ailleurs, à proximité de ces lieux de commerce, des infrastructures telles que des parkings, des stations de transport en commun ou des lieux de restauration sont installées pour faciliter la vie du consommateur.

Doc. 2 : La première photo montre une scène qui se déroule dans le cabinet d'un médecin généraliste ou d'un médecin pédiatre. La seconde se déroule dans une pharmacie.

Les élèves connaissent, pour les avoir sûrement déjà fréquentés, d'autres professions de santé: dentiste, ophtalmologiste, etc.

Doc. 3 : Cette affiche montre de manière drôle et stylisée ce qui se passe lors d'un acte commercial opéré sur le net. Un consommateur derrière son écran paie virtuellement avec sa carte de crédit un objet qu'il a choisi sur un magasin en ligne, lequel lui livre virtuellement l'objet. L'échange entre le client et le commerçant n'a pas donné lieu à une rencontre physique, chacun des contractants restant derrière un profil numérique.

Doc. 4 : Une assurance scolaire couvre deux aspects: les risques que fait courir à autrui l'assuré en le blessant ou en lui causant des dommages, c'est la responsabilité civile, mais aussi les risques que peut encourir l'assuré lui-même en ayant un accident, c'est l'assurance individuelle accident.

Calcul mental

a) $82-67= 15$

c) $75-58= 17$

e) $41-25= 16$

g) $53-29= 24$

i) $84-69= 15$

b) $66-37= 29$

d) $33-15= 18$

f) $64-46= 18$

h) $51-14= 37$

j) $92-89= 3$