



## Tour d'horizon

1 Quels moyens de transport Léon et Adam utilisent-ils jusqu'à Paris ?

le vélo

leurs jambes

le train

une ambulance

un camion

un taxi

le métro

le cheval

2 Par quelle ruse Léon parvient-il à convaincre les militaires ?

.....

3 Pour quelle raison les deux garçons n'ont-ils pas pris le train avec Robert et Georgette ? Remets les mots suivants dans l'ordre.

III<sup>e</sup> classe • ils • d'acheter • n'avaient • même • pas • moyens • un • les • billet • de

.....

.....

## Revue de détails

1 Par quelles villes Léon et Adam doivent-ils passer ? Raye l'intrus.

Vernouillet • Neuilly • Rueil-Malmaison • Épernay •

Orgeval • Marsinval • Saint-Germain-en-Laye

2 Pourquoi n'empruntent-ils pas les camions militaires repérés par Adam ?

.....

3 À quel symbole reconnaît-on les ambulances militaires ?

.....

4 Qui a conçu le métro de Paris ?

Gustave Eiffel

Fulgence Bienvenüe

Le baron Haussmann

On ne le dit pas

De quand date la première ligne ?

.....

## Des mots à apprivoiser

### 1 Relie les mots à leur définition.

- |                           |   |                                      |
|---------------------------|---|--------------------------------------|
| LE BALLANT (p. 37)        | • | • qui est agité, secoué en tous sens |
| UNE MOUE DE DÉPIT (p. 39) | • | • une grimace de déception           |
| ESCOMPTER (p. 40)         | • | • se sauver discrètement             |
| BRINGUEBALANT (p. 40)     | • | • balancement, faute d'un appui      |
| S'ESQUIVER (p. 43)        | • | • espérer, prévoir                   |

### 2 « Les cahots de la route », « le chaos créé par un tremblement de terre » : ces mots sont des homonymes. Remplace ces autres homonymes aux bons endroits.

verre • ver • vert • vers

Le ..... de terre se dirige ..... le .....

court • cour • cours

Le professeur fait un ..... de civisme dans la .....

seau • sot • saut

Ce garçonnet un peu ..... fait un ..... avec son ..... plein d'eau !

### 3 En changeant juste la première lettre, trouve le mot qui manque, et rédige la définition du mot « couche » (plusieurs possibilités).

Le bébé met son pouce dans sa \_\_\_\_\_

Certains préfèrent le bain, d'autre la \_\_\_\_\_

Instrument de cuisine : \_\_\_\_\_

À la pêche, quand le bouchon s'enfonce : \_\_\_\_\_

Reste d'un arbre coupé : \_\_\_\_\_

..... : COUCHE

## Vers l'écrit

Récris correctement la réplique d'Adam : « 'Xcuse, j'savais pas. »

.....

Résume ce chapitre en quatre idées principales.

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....